

## Wahlpflichtfach-Angebot ab Klasse 7

Im kommenden Schuljahr werden die Schülerinnen und Schüler der 7. Klassen ein neues Schulfach dazubekommen, das so genannte **Wahlpflichtfach (WPF)**.

**Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES),  
Technik (TE),  
Französisch (F)**

**Das Wahlpflichtfach ist Kernfach wie Deutsch, Englisch und Mathematik. In allen 3 Fächern steht eine praxisnahe, handlungsorientierte Herangehensweise im Vordergrund.**

**Für die Wahl von Französisch ist zu beachten:**

- **Französisch** kann **nur** von den Schülerinnen und Schülern gewählt werden, die dieses Fach **bereits in Klasse 6 belegt** haben.
- Die Schülerinnen und Schülern, die **bisher kein Französisch** belegt haben, haben **nur** die Wahl zwischen **AES** und **Technik**.

Den Schülerinnen und Schülern werden diese Fächer in der **Schule vorgestellt**. Sie haben bis vor den Pfingstferien Zeit, sich für eines der Fächer zu entscheiden. Bis zum **Montag, 14.05.2018**, müssen die Schülerinnen und Schüler dann ihren ausgefüllten **Wahlzettel bei ihrer Klassenlehrerin abgeben**.

Für Rückfragen zur Wahl des Wahlpflichtfaches stehen die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer oder die Ansprechpersonen der jeweiligen Fächer zur Verfügung:

<b>AES: Frau Schuler:</b> <a href="mailto:susanne.schuler@em-schule.de">susanne.schuler@em-schule.de</a>	<b>Technik: Herr Rastetter:</b> <a href="mailto:michael.rastetter@em-schule.de">michael.rastetter@em-schule.de</a>	<b>Französisch: Frau Rößler-Weis:</b> <a href="mailto:melina.roessler-weis@em-schule.de">melina.roessler-weis@em-schule.de</a>
---	---	---

Gerne vereinbaren die Fachlehrer der Fächer mit Ihnen einen Termin, um Ihre Fragen zu beantworten.

### **3. Wahlpflichtfach Französisch – Zweite Fremdsprache (F)**

Frankreich ist unser Nachbarland und das Erlernen der französischen Sprache schafft eine kulturelle Verbindung zu Frankreich. Doch nicht nur die Sprache, auch das Kennenlernen der französischen Alltagskultur steht bei diesem Wahlpflichtfach im Mittelpunkt.



#### **1. Leistungsbewertung und Perspektive**

- Es werden pro Schuljahr 4 Klassenarbeiten und mehrere Vokabeltests geschrieben.
- Schriftliche und mündliche Leistung zählen 50:50.
- Eine 2. Fremdsprache erleichtert den Übergang auf ein berufliches Gymnasium nach Klasse 10, ist allerdings nicht zwingend notwendig.

#### **2. Wahlkriterien**

- Die Leistungen in den Fächern Deutsch und Englisch sollten gut sein.
- Es sollte eine grundlegende Bereitschaft und die Ausdauer vorhanden sein, sich mit Texten, Vokabeln und Grammatik auseinanderzusetzen.
- Freude und Interesse an Fremdsprachen.

#### **3. Bereiche**

##### **• Hören**

- Das Erlernen von Fremdsprachen geschieht über das Hörverstehen
- Texte anhören und verstehen

##### **• Lesen**

- Einzelne, kleine Texte und Dialoge lesend erfassen
- Kurze Geschichten lesen
- Texte französischer Lieder lesen
- Laut lesen und Ausspracheschulung

##### **• Sprechen**

- Dialoge sprechen und auswendig lernen
- Präsentationstechniken erlernen
- Sich in der Fremdsprache unterhalten

##### **• Schreiben**

- Sätze, Texte, Gedichte... schreiben
- Satzstrukturen lernen und Grammatik verstehen
- Die Besonderheiten der französischen Schreibweise verstehen und anwenden

##### **• Interkulturelles Lernen**

- Die kulturelle Vielfalt der französischsprachigen Länder und Regionen kennen lernen
- Die eigenen und neuen Alltagsgewohnheiten miteinander vergleichen
- regionale Spezialitäten kennenlernen und diese nach Rezept z.T. selbst zubereiten

#### **4. Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)**



Für verantwortungsbewusstes und nachhaltiges Entscheiden und Handeln im Alltag benötigen die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen, die sie nur bedingt über Sozialisation und Zusammenleben erwerben. In den Handlungsfeldern „Alltagskultur“, „Ernährung“ und „Soziales“ entwickeln die Schülerinnen und Schüler Handlungskompetenzen für die Alltagsbewältigung und Alltagsgestaltung. Darüber hinaus erhalten sie wertvolle Impulse zur Persönlichkeitsentwicklung und zur beruflichen Orientierung.

##### **Theorie und Praxis:**

- Alle Inhalte werden nicht nur theoretisch, sondern auch praktisch erarbeitet (Nahrungszubereitung, Anfertigung textiler Werkstücke und die Verknüpfung dieser beiden Bereiche).  
Verhältnis: Theorie / Praxis → 70 % / 30 %
- Es werden auch Klassenarbeiten geschrieben!

##### **Wahlkriterien:**

- Freude am praktischen Tun
- Neigung
- Interesse an folgenden Themenbereichen:  
Ernährung, Textiles, Wirtschaft, Gesellschaft und Soziales

##### **Bereiche / Inhalte (ohne Vollständigkeit):**

- Textiles und Verbraucherverhalten
  - Erprobung und Beurteilung grundlegender Fertigkeiten zur Herstellung, Gestaltung und Erhaltung von Textilien
  - Aufarbeiten der Beziehungen zwischen Bekleidung – Ökologie – Ökonomie – Gesundheit
  - Verantwortungsbewusstes Kleidungs- und Verbraucherverhalten
- Ernährung und Gesundheit
  - Planung, Bewertung und Zubereitung bedarfsgerechter, vollwertiger und gesunder Ernährung unter Berücksichtigung des Genuss- und des Ökologiewertes
- Wirtschaftlich- und sozial-gesellschaftlicher Bereich
  - Haushaltsmanagement: Befähigung zum Organisieren, Reflektieren und Anbahnen von Veränderungen
  - Soziale Einrichtungen kennenlernen; Umgang mit Stress

### **3. Wahlpflichtfach Technik (TE)**



In nahezu allen Lebensbereichen ist der Mensch von Technik umgeben und nutzt diese. Häufig fehlt allerdings ein vertieftes Verständnis dieses Kulturbereichs. Die im Fach Technik vermittelte technische Grundbildung schafft hier Orientierung.

Wir möchten mit dem Fach Technik Jungen und Mädchen gleichermaßen ansprechen, Technik ist keinesfalls ausschließlich „Jungs-Sache“.

#### **Theorie und Praxis:**

- Alle Inhalte werden nicht nur theoretisch, sondern auch praktisch erarbeitet.  
Verhältnis: Theorie / Praxis → ca. 70 % / 30 %
- Es werden auch Klassenarbeiten geschrieben!

#### **Wahlkriterien:**

- Freude am praktischen Tun
- Neigung
- Interesse an folgenden Themenbereichen:
  - Praktisches Arbeiten mit Holz / Metall / Kunststoff
  - Elektrotechnik / Elektronik
  - Umgang mit Maschinen und Werkzeugen, unter anderem CNC-Fräse und 3D-Drucker

#### **Bereiche / Inhalte (ohne Vollständigkeit):**

Das Fach Technik untergliedert sich grundsätzlich in vier Bereiche:

- **Produktionstechnik**  
Fertigungsarten werden praktisch erprobt und deren gesellschaftliche Auswirkungen reflektiert und bewertet.
- **Versorgung und Entsorgung**  
die Bedeutung der entsprechenden Systeme für die Sicherung der Lebensqualität wird den Schülerinnen und Schülern bewusst; exemplarisch untersuchen sie den Lebenszyklus eines Produktes und bewerten diesen auch unter dem Gesichtspunkt der Nachhaltigkeit.
- **Bautechnik**  
Schülerinnen und Schüler setzen sich mit der energetischen Optimierung auseinander und untersuchen exemplarisch ein Teilsystem eines „intelligenten Hauses“.
- **Mobilität**  
Die Bedeutung und die Auswirkungen der Mobilität auf Mensch und Umwelt werden betrachtet und bewertet.