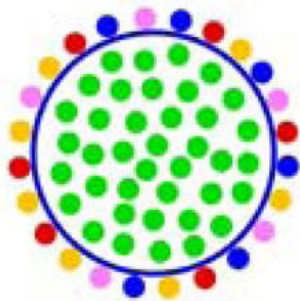
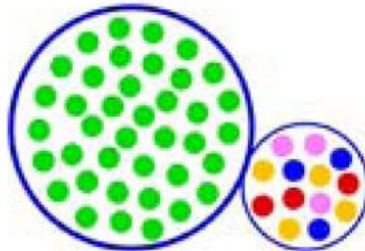


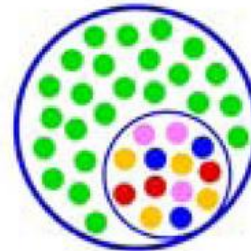
Herzlich Willkommen!



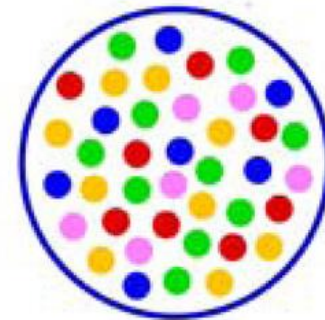
Exklusion
einige bleiben
außen vor



Separation
einige leben die
meiste Zeit in einer
besonderen Gruppe




Integration
einige leben die
meiste Zeit in einer
besonderen Gruppe
inmitten der anderen



Inklusion
alle können
gleichberechtigt
teilhaben

Themen

1. Unsere Schulgemeinschaft
 2. Inklusive Prinzipien am EMS
 3. Sonderpädagogische Unterstützung
 4. Anschlüsse & Abschlüsse
 5. Fragen & Austauschrunde
- 

1. Schulgemeinschaft



219 Schüler*innen aktuell

- 139 Gemeinschaftsschüler*innen
- 80 Realschüler*innen

Davon 21 Schüler*innen mit einem
sonderpädagogischen Bildungsangebot

Pädagogisches Team:

- Realschullehrer*innen
- Hauptschullehrer*innen
- Gymnasiallehrer*innen
- Sonderpädagogische
Fachkräfte

- Anwarter*innen (Sek.1)

- FSJ-Kräfte

Pädagogische Unterstützung:

Schulbegleiter*innen
externe Workshop-Leiter*innen

Verwaltung:


Verwaltungsleiterin
Sekretärin

Hauswirtschaft:

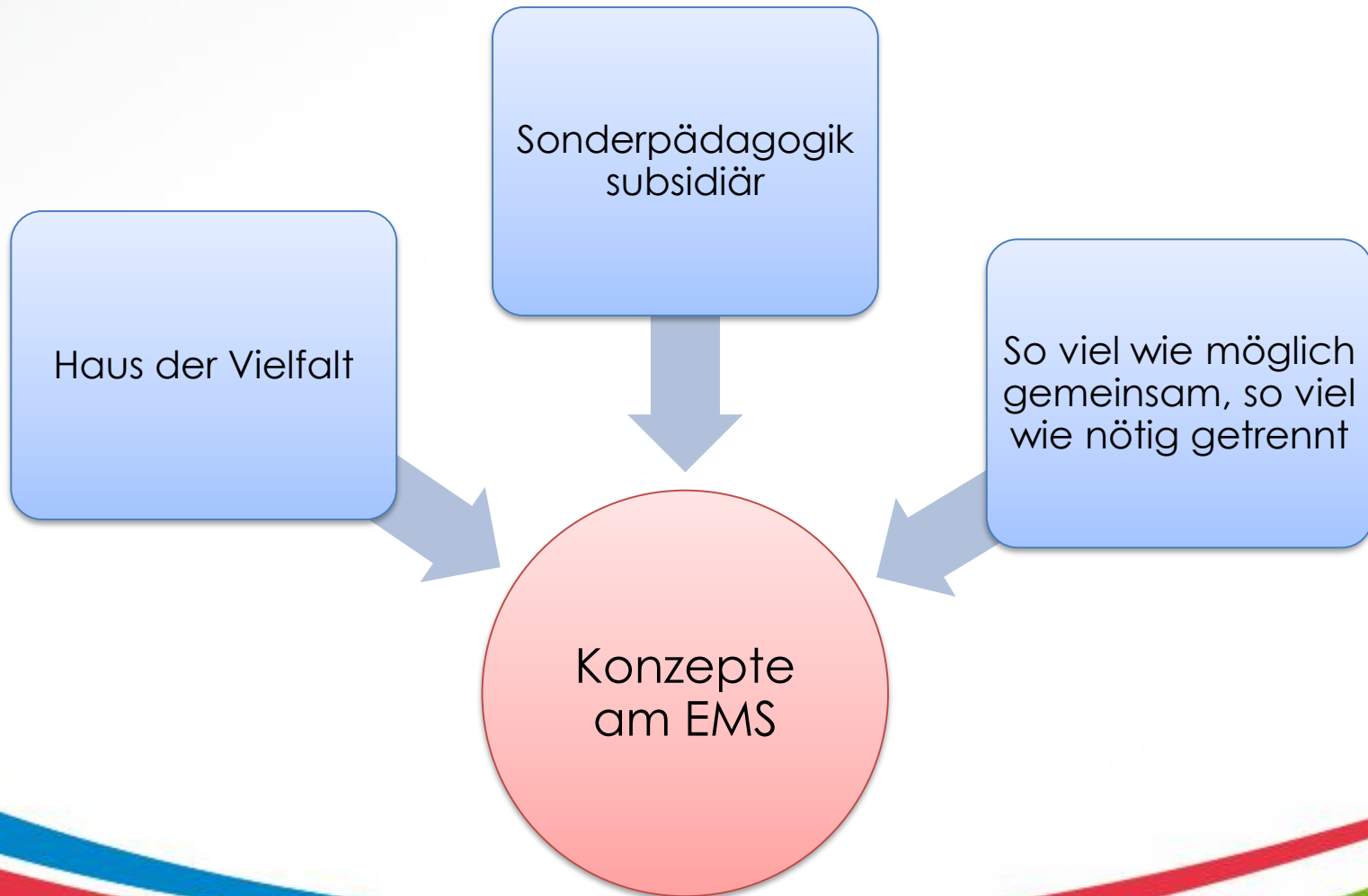
Hauswirtschafts- und Reinigungsteam
Hausmeister

1. Sonderpädagogische Bildungsangebote

... bestehen für Schüler*innen mit den Förderschwerpunkten

- geistige Entwicklung
 - körperlich und motorische Entwicklung
 - Lernen
 - sozial-emotionale Entwicklung
 - (Sprache)
- 

2. Inklusive Prinzipien am EMS



2. Inklusive Prinzipien am EMS

Haus der Vielfalt

```
graph LR; A[Haus der Vielfalt] --- B[Vielfalt als Realität und Qualität]; A --- C[Recht auf gemeinsames Leben und Lernen]; A --- D[Gemeinsame Verantwortung für die Umsetzung von Inklusion bei allen Beteiligten der Schulgemeinschaft]; A --- E[Inklusion als Prozess];
```

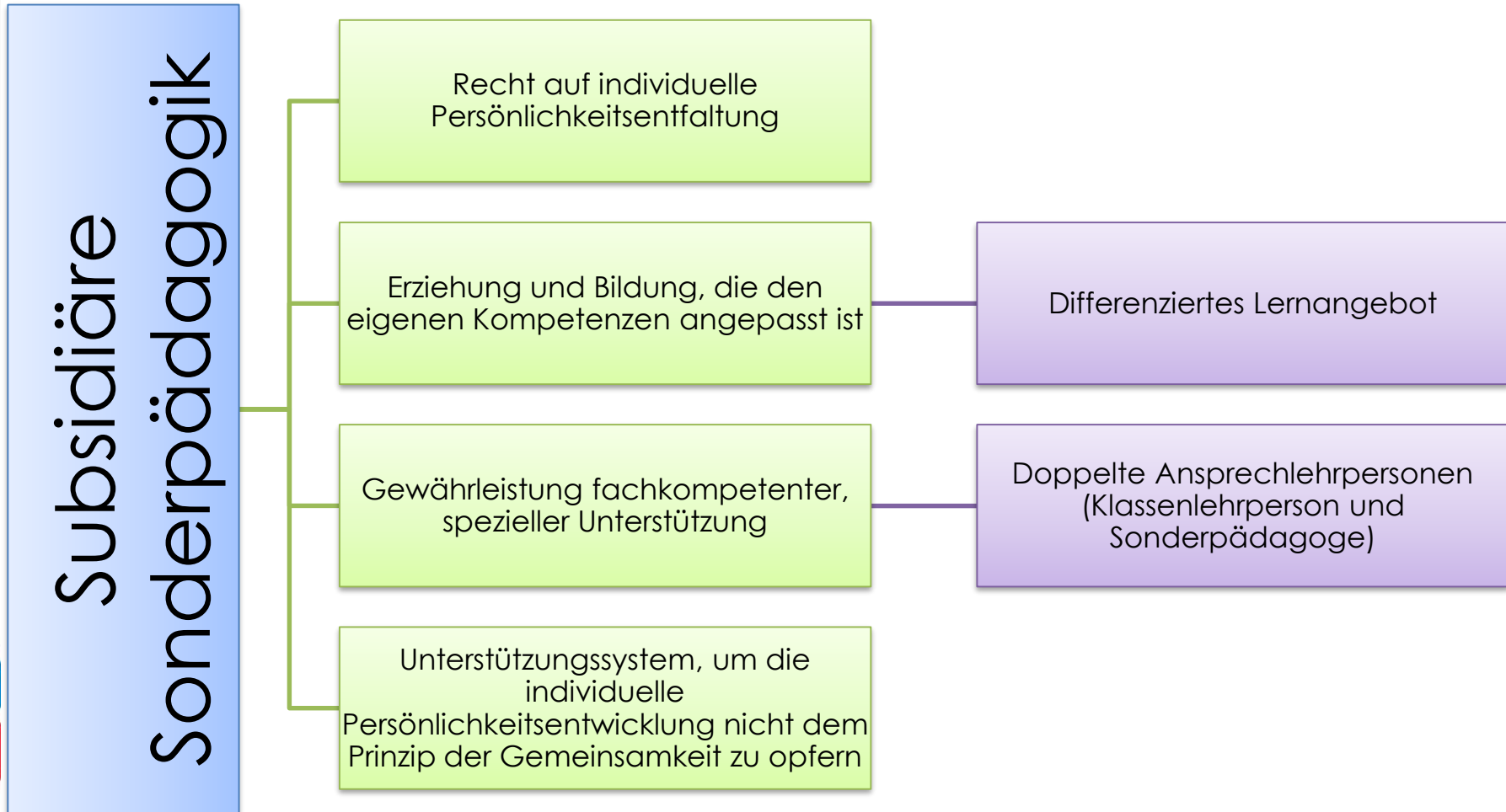
Vielfalt als Realität und Qualität

Recht auf gemeinsames Leben
und Lernen

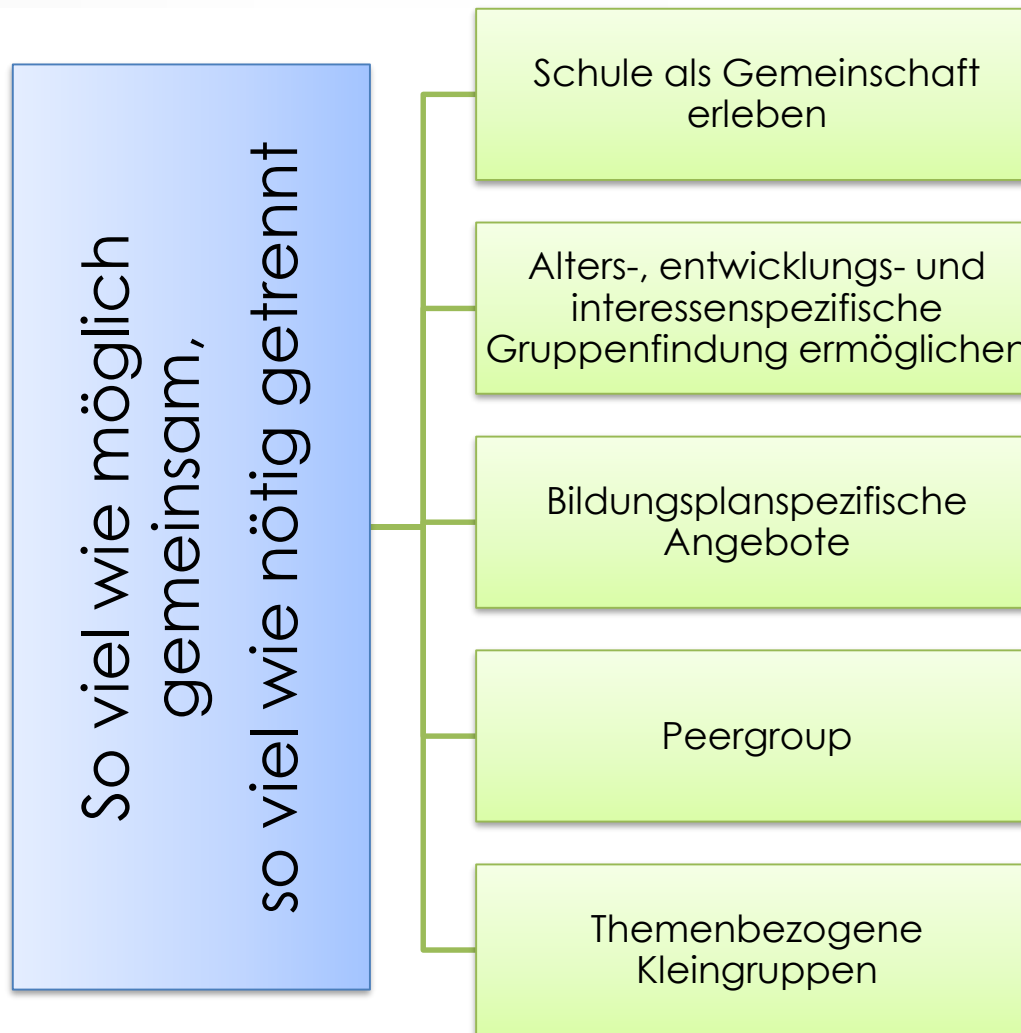
Gemeinsame Verantwortung für
die Umsetzung von Inklusion bei
allen Beteiligten der
Schulgemeinschaft

Inklusion als Prozess

2. Inklusive Prinzipien am EMS



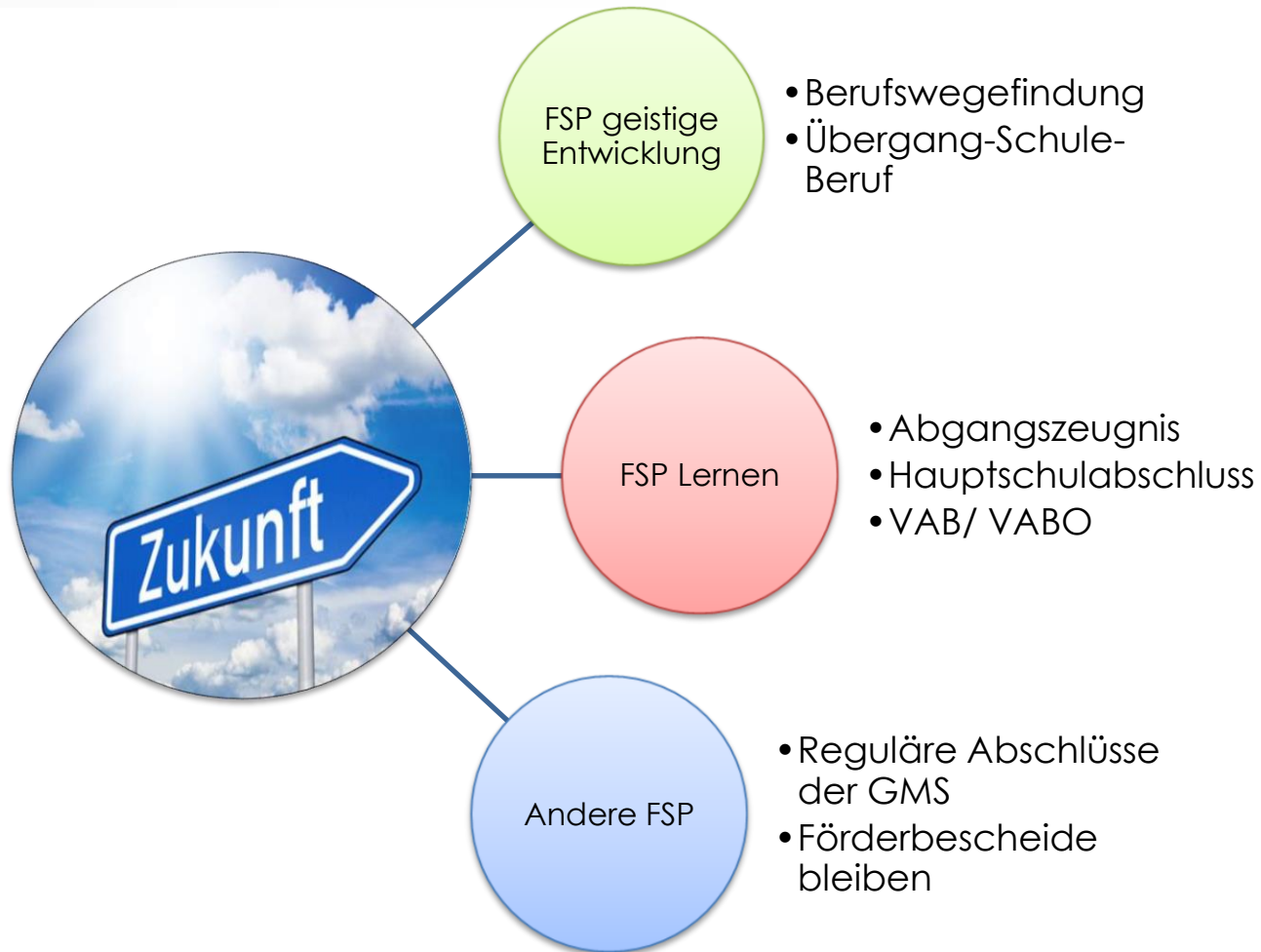
2. Inklusive Prinzipien am EMS



3. Sonderpädagogische Unterstützung

- Individuelle Lernangebote für Schüler*innen mit sonderpädagogischem Bildungsangebot bereitstellen
- Team-Teaching in der Klasse
- Unterrichten von Kleingruppen/ Klassen
- Führen von Coaching-Gesprächen mit Ansprechschüler*innen
- Beratung und Unterstützung von Lehrpersonen
- Anleitung von Assistenz
- Selbständige Lebensführung als Unterrichtsfach (Bildungsplan Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)
- Beratung von Eltern
- Konzeptionelles Mitwirken in der Schulentwicklung

4. Anschlüsse & Abschlüsse



4. Anschlüsse FSP Geistige Entwicklung: Berufswegefindung

10 Klasse

- Individuelles Praktikum
- Kooperationen zur Gestaltung des individuellen Überganges (angestrebt)

9 Klasse

- Inklusives Praktikum
- Azubi inklusiv (2 wöchiges Praktikum)
- Berufswegekonzferenz (IFD, Agentur für Arbeit, Lehrer, Eltern, als Grundlage dient das Kompetenzinventar)
- BIZ

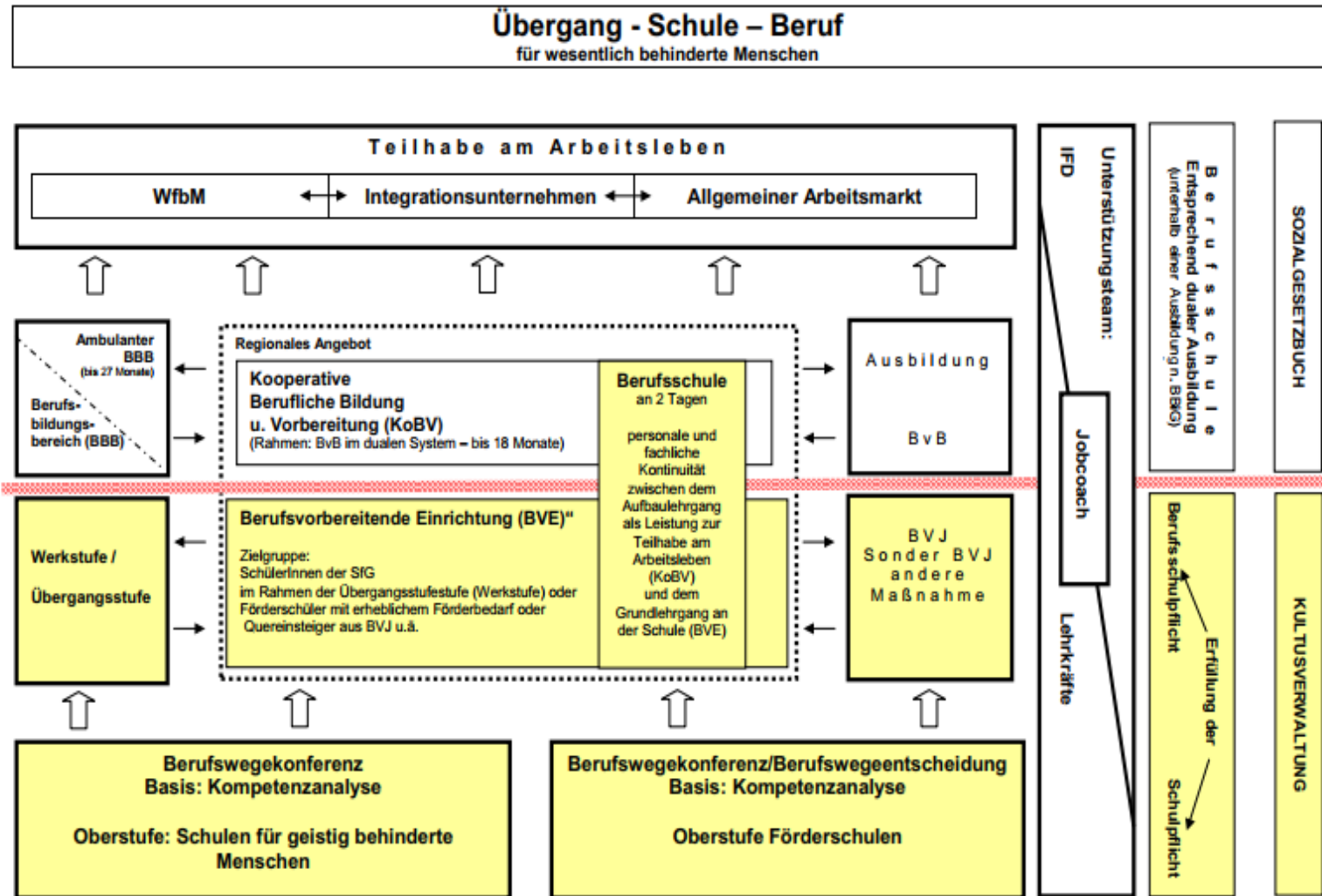
8 Klasse

- Inklusives Praktikum
- JET
- Eventuell Profil AC
- Erstberatung durch Agentur für Arbeit

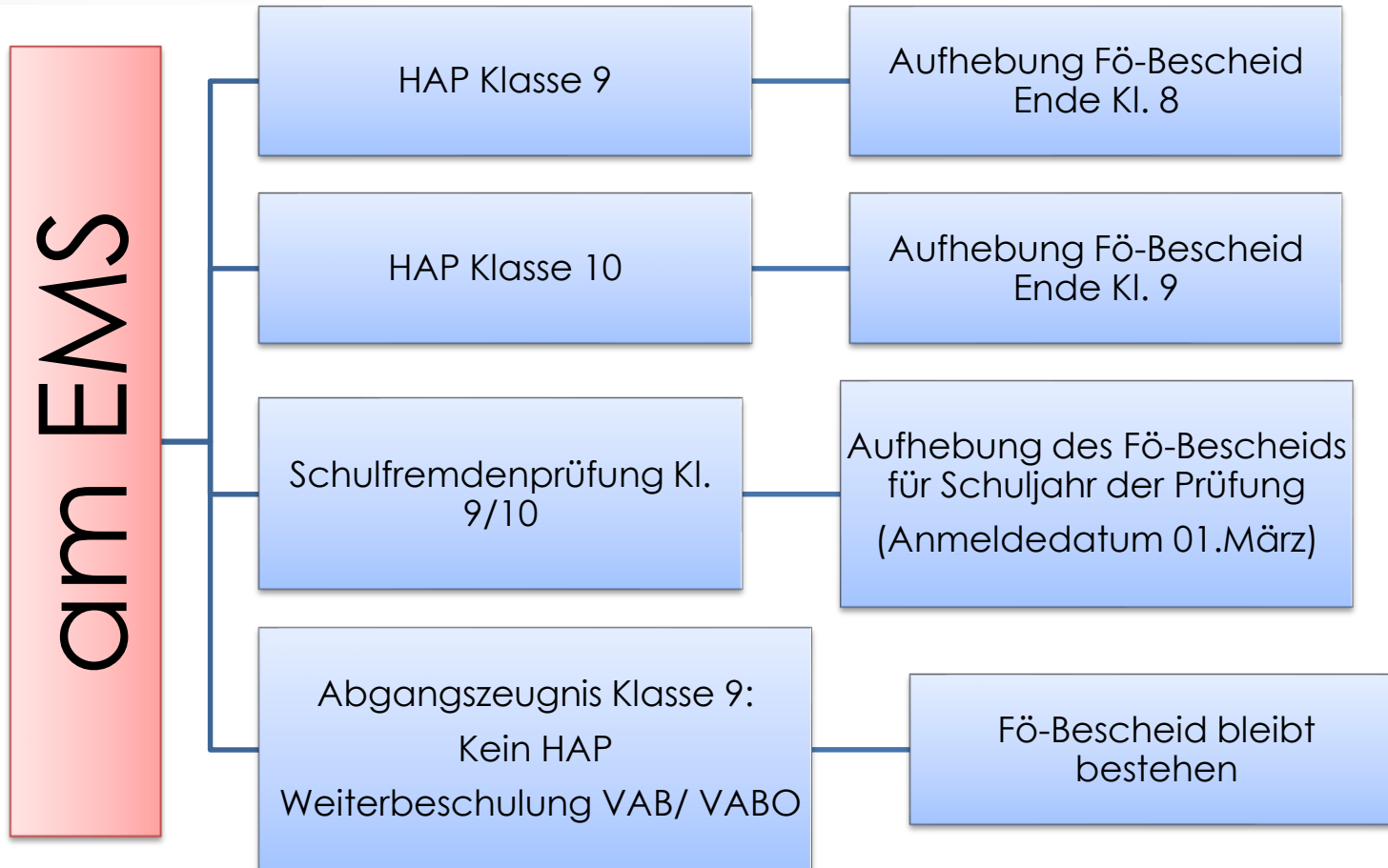
7 Klasse

- Inklusives Praktikum (Kooperation mit dem Kinderabenteuerhof Vauban)

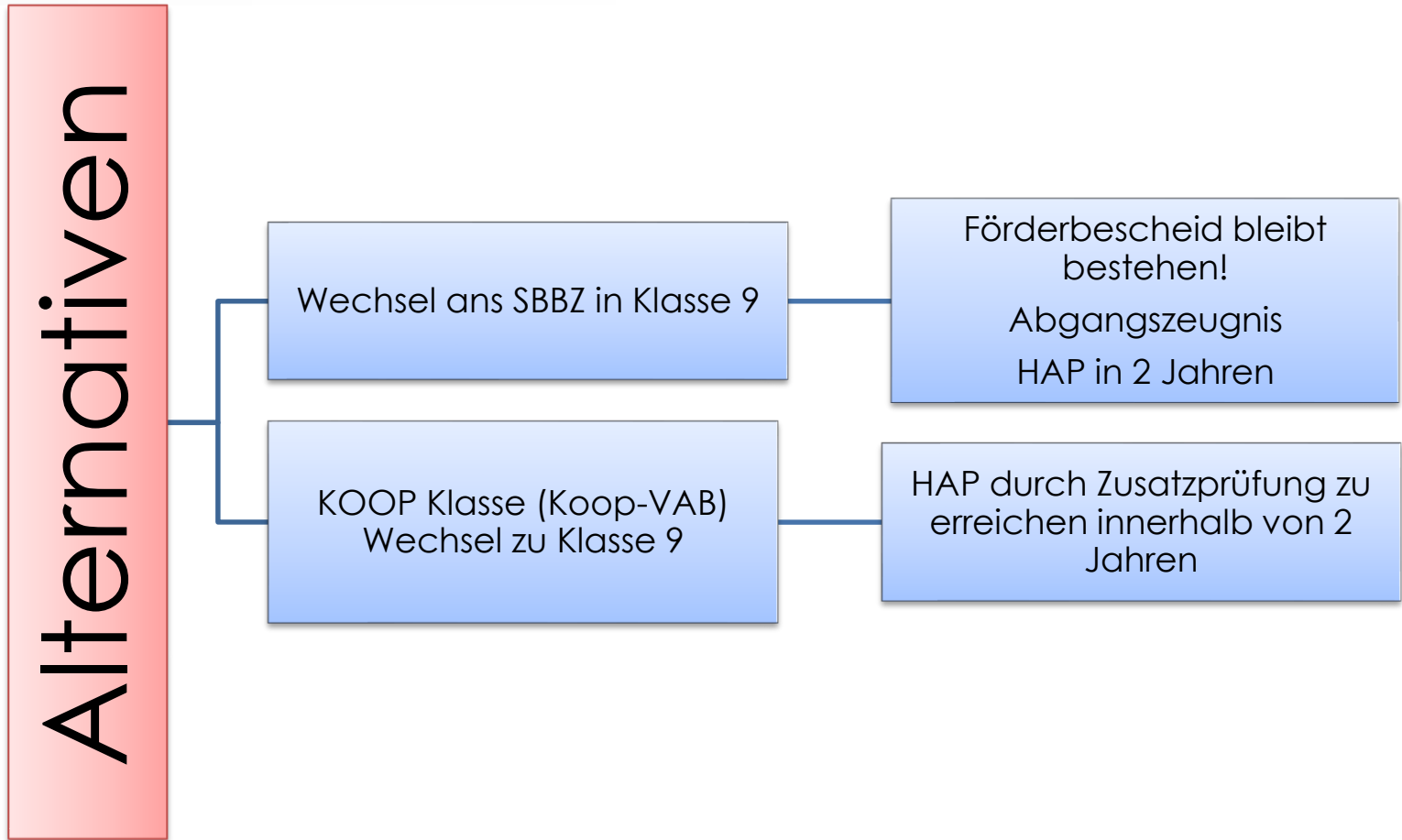
4. Anschlüsse FSP Geistige Entwicklung: Übergang Schule-Beruf



4. Abschlüsse & Anschlüsse mit FSP Lernen



4. Abschlüsse & Anschlüsse mit FSP Lernen



5. Zeit für Fragen

Austauschrunde ...

